



UNIVERSIDAD ABIERTA INTERAMERICANA

Facultad de Medicina y Ciencias de la Salud

Carrera de Odontología - Extensión Universitaria

INFORME DE LAS ACTIVIDADES DEL CURSO 2014 EN LA PROVINCIA DE MISIONES

Prof. Dra. Lía Pereyra

Coordinadora

PROGRAMA DE SALUD BUCAL EN ESCUELAS URBANO-RURALES.

Municipios de San Martín Departamento de Oberá, Santo Pipó Departamento de San Ignacio y Mártires departamento de Candelaria. Provincia de Misiones. República Argentina

Existen varios puntos a analizar, en cuanto al proceso de organización, a la realización del trabajo, a los resultados obtenidos y al impacto en los estudiantes de la carrera

1.- Actividades inherentes a la organización

En el año 2011 la Carrera de Odontología inició una experiencia de actividades extramuros y extracurriculares con docentes y estudiantes de 5º año de la carrera, en dos escuelas una del Municipio de San Martín y otra en Santo Pipo, a 50km. de distancia entre sí. Los participantes fueron 3 docentes, 1 asistente dental, 14 estudiantes de 5º año y 4 estudiantes de 4º año, en total 22 personas. En esta instancia se concurrió los días lunes y martes a la escuela N°214 de Santo Pipó y miércoles y jueves a la N°241 de San Martín. Esta experiencia sirvió como diagnóstico de situación. A partir de allí se aumentó el número de participantes y se los dividió en dos grupos uno en cada sede escolar durante los 5 días de la semana.

En el 2012 participaron un total de 6 profesores 4 auxiliares docentes, 2 asistentes 28 estudiantes de 5º año y 8 de 4º año, números que se mantienen con variaciones mínimas. Este año el viaje se realizó entre los días 27 de septiembre y el 5 de octubre.

Al inicio del año se trabajó con las asistentes dentales sobre la lista de materiales necesarios. A partir de mayo se iniciaron las comunicaciones vía mail y telefónicas con los intendentes para ir concretando lo referente al viaje y estadía. En el mes de agosto se prepararon los ficheros y las listas de escolares con los nuevos datos que envían las escuelas. En septiembre se hicieron reuniones de pequeños grupos de estudiantes que participarán de la experiencia, para la preparación y acondicionamiento de materiales, trabajo compartido con las asistentes dentales. Solo se hace una reunión plenaria debido a la dificultad de combinar los horarios. El ajuste final del programa se hace el domingo a la tarde en Misiones, cada grupo en su sede

La reunión plenaria de docentes y estudiantes se hizo 15 días antes. Se explicaron las actividades a realizar a través de diapositivas de años anteriores. Los alumnos recibieron una guía donde constan las normativas generales. Se dividieron a los participantes en dos grupos para San Martín y Santo Pipó.

Se estipuló la salida para el sábado 29.09 a las 17 hs. El día anterior el Dr. Grandinetti recibió una llamada avisando que el micro recién llegaría el día domingo. Nos reunimos para acordar la nueva salida. Salimos el domingo a las 14 hs y llegamos a las 4:00 de la madrugada del día lunes a San Martín y a las 06:00 a Santo Pipó. Situación que incomodó bastante, por tener que descargar a la noche con tormenta y hacer el armado de las clínicas con el cansancio del viaje. A las 08:00 se comenzó con la tarea.

Se trabajó de 08.00 a 17.00 con los escolares. Interrumpimos una hora para almorzar y acondicionar la clínica y el instrumental.

A las 18:30 comienza la atención de adultos, donde se prioriza a los ex alumnos, padres y hermanos de los escolares, por sobre el resto de la población que concurre. A las 22:00 se finaliza dejando todo en condiciones, que incluye lavado, secado, acondicionamiento y esterilización de instrumental, limpieza de los lugares de trabajo y de la clínica..

En Santo Pipó se cenó en la escuela. En San Martín en el lugar del alojamiento, La Chacra a unos 8 Km. de la escuela.

2.- Actividades inherentes al Programa de Salud Bucal

Es un programa de tipo incremental donde se prioriza la entrada al sistema de los niños, comenzando por los de grados inferiores y por el último grado que sale del sistema educativo, así hasta completar toda la población. Se puede tardar cuatro años, dependiendo de la cantidad de niños y de la patología bucal por ellos acumulada

En Santo Pipó se atiende a los niños de la escuela N°214 y los del Jardín de infantes que constituyen una población de aproximadamente unos 480 niños. A ello se suma la atención de niños de la

escuela especial N° 38, que concurren acompañados por sus padres. En total este año se atendieron 283 niños; 208 escolares primarios y 75 niños del jardín de infantes. (Cuad. 1)

En San Martín se atienden los niños de la escuela 241 y de la escuela 113 de la localidad de Mártires. Este año también concurrieron padres de Mártires a la atención nocturna. Los días miércoles y jueves dos auxiliares docentes, concurrieron a la escuela N°113 para atender a los niños del Jardín de infantes en su propio espacio sin trasladarlos. Además poder analizar la situación de la escuela para organizar allí una nueva sede en el futuro. En total se atendieron 232 niños, 187 primarios y 45 de jardín de la escuela de San Martín y 59 escolares y 20 niños de jardín de colonia Mártires. (Cuad.1)

Escuelas	214	241	113	214	241	113	TOTAL	TOTAL
Población	Escolares	Escolares	Escolares	Jardín	Jardín	Jardín	Santo Pipó	San Martín
Número	208	118	59	75	45	20	283 niños	242 niños
Trabajos	1214	711	326	311	181	120	1525 accion	1338 acciones
Altas %	151 72.59%	86 72.88%	40 67.79%	58 77.33%	26 57.77%	16 80.00%		

Cuadro 1 Población escolar

En Santo Pipó a la noche se atendieron 15 ex alumnos y 99 adultos en total 114 personas (planilla adjunta). El total de la población atendida fue de 397 personas. (cuadro 2)

En San Martín 15 ex alumnos 84 adultos y 16 padres que viajaron desde la localidad de Mártires. (cuad. 2)

El detalle de las prestaciones se hallan en una planilla adjunta.

Escuelas	214	241	214	241	113	TOTAL	TOTAL
Población	Ex-alumnos	Ex-alumnos	Adultos	Adultos	Adultos	Santo Pipó	San Martín
Número	23	15	99	84	16	122	115
Trabajos	99	78	183	246	39	282	363

Cuadro 2. Población de ex alumnos y adultos

El total de la población atendida alcanzo a 762 personas y se realizaron 3508 acciones de salud bucal. El detalle de cada acción y en cada sede se detalla en la planilla adjunta. (Cuad. 3)

Escuelas	Santo Pipó	San Martín	Santo Pipó	San Martín	2014
Población	Escolares y Jardín infantiles	Escolares y Jardín infantiles	Ex alumnos adultos	Ex alumnos adultos	TOTALES
Número	283	242	122	115	762
Trabajos	1525	1338	282	363	3508

Cuadro 3. Población atendida y acciones de salud

En el marco de dos trabajos de investigación en curso, en Santo Pipó se realizaron en 44 niños 160 barnices fluorados y el control de los realizados el año anterior. En San Martín se realizó el control de los selladores en 16 niños y se realizaron 11 selladores, solo se pudo trabajar el día viernes, ya que con motivo de las la lluvias y las ferias los niños no concurrieron.

Trabajos de investigación.

Barnices y sellantes en primeros molares permanentes recién erupcionados

Escuela	Santo Pipó	San Martín
Niños bajo programa	44	16
Primeros molares permanentes con aplicación de barniz	160	*
Primeros molares sellados con barniz-ionómero	*	11

Para el próximo año la Directora de la escuela N° 153 de Colonia Yabebiry Municipio de San Martín, Sra. María Juana Putkuri y la directora del jardín de infantiles Gladis Mabel Bangel, solicitaron la incorporación de sus alumnos al programa, pedido que consideraremos.

El total de horas de trabajo es de 100 horas, 36 son de atención clínica exclusiva, el resto se diferencia en tareas:

- previas a su realización
- previas y posteriores a cada uno de los tres turnos de atención
- posteriores al viaje

Este año las supervisoras de Escuelas Primarias María Jalil de Estevez y del Nivel Inicial Beatriz Jost de Sosa, dependientes del Consejo General de Educación de la provincia de Misiones, que concurren a la Jornada de Ciencias pudieron apreciar nuestro trabajo; lo conocían, pero no lo habían visto. Se mostraron asombradas y lo elogiaron con vehemencia. (anexo fotográfico)

3.- Actividades posteriores

Al regreso se realizó una jornada de trabajo donde cada participante registró los trabajos en una planilla. Se hizo el cierre de la experiencia.

Con posterioridad los docentes realizaron la estadística de los trabajos realizados en cada sede y una evaluación de lo acontecido con vistas a mejorar la experiencia. (anexo fotográfico)

4.- Debilidades

Este año la dificultad fue climática. Llovió copiosamente los dos primeros días, durante los cuales pocos niños concurren a las escuelas. Todas las debilidades en el proceso de ejecución son subsanadas con la voluntad, ingenio y habilidad de los integrantes.

4.1 San Martín

A las dificultades climáticas se sumaron dos días de jornadas de trabajo y feria de ciencias del distrito, a pesar de que sabían de antemano cuando era nuestra visita. Entorpeció nuestra labor pues los niños no estaban en sus aulas ni con sus maestras. Buscarlos fue una odisea. Además de la desorganización y el ruido que había. Se suplió trabajando con los escolares de Mártires, pero algunos niños del trabajo de investigación no pudieron ser vistos.

Hubo varios cortes de luz durante el día y de noche. Posiblemente esto provocó que el autoclave dejara de funcionar. El Dr. Virgillito, comunicaciones telefónicas mediante y comprando algún repuesto, consiguió ponerla en funciones en el día. Gran alivio para todos.

El alojamiento en La chacra está sectorizado en cuatro sitios. Los varones a unos 2 km. Un sitio para las alumnas resulta muy estrecho y cuenta con solo un baño. Si bien organizamos para compartir las duchas con los otros dos lugares, resultó que muchas veces no alcanzaba y se demoró más de lo necesario. Esto se notó a la mañana en el momento de partir a la escuela.

4.2. Santo Pipó

También sufrió algunos cortes de luz pero lo mas serio fueron los cortes en el suministro de agua. Alguno se solucionó con agua no potable que proveyeron los bomberos, pero provocó inconvenientes bastante molestos

5. Fortalezas

Este año en la escuela de Santo Pipó se realizaron mejoras edilicias, por lo cual la atención clínica se hizo en un espacio amplio, bien ventilado y con mucha luz.

En ambas escuelas es fuerte la capacidad de trabajo de todos los participantes y el grado de compromiso, no solo frente a los pacientes sino en todas y cada una de las variadas acciones que se desarrollan durante la ejecución del programa. Entre otras la dedicación a las consultas de los padres, el trato afectuoso y respetuoso con los pacientes, el lavado y acondicionamiento del instrumental, el mantenimiento del orden y limpieza de la clínica y de la admisión de pacientes. No hubo quejas solo ofrecimientos para ayudar.

Las relaciones que se establecen entre docentes, estudiantes y niños constituyen un pilar donde se apoya el programa.

6.-Impacto en los estudiantes de la carrera

En la reunión de cierre mediante el juego de cinco palabras y con ellas la construcción de una frase significativa los estudiantes expresaron su sentir. “Es una experiencia enriquecedora desde todo punto de vista”. “Aprendimos lo que significa trabajar en equipo”. “No había cansancio para ayudar a otro”. “El compañerismo y la alegría reinaron en todo momento”. “La satisfacción de ver la labor cumplida”. Fueron algunos conceptos vertidos.

Se adjunta:

1. Planilla Excel con la estadística de los trabajos realizados
2. Lista de participantes
3. Cinco (5) anexos fotográficos

13.01.15

